|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  TP. HỒ CHÍ MINH  KHOA NGOẠI NGỮ | **Ngành đào tạo: Sư Phạm Anh văn**  **Trình độ đào tạo: Đại học**  **Chương trình đào tạo: Sư phạm Tiếng Anh Kỹ thuật** |

**Đề c­ương chi tiết học phần**

**1. Tên học phần: Ngữ dụng học tiếng Anh Mã học phần: PRAG 330336**

**2. Tên tiếng Anh: English Pragmatics**

**3. Số tín chỉ: 2**

**Phân bố thời gian**: 2(2:0:4)

**4. Các giảng viên phụ trách học phần**

1/ GV phụ trách chính: Lê Phương Anh

2/ Danh sách giảng viên cùng GD:

2.1/ Lê Thị Thanh Hà

**5. Điều kiện tham gia học tập học phần**

**Môn học tiên quyết:** Dẫn luận ngôn ngữ

**6. Mô tả tóm tắt học phần**

Học phần Ngữ dụng học cung cấp cho sinh viên những hiểu biết cơ bản về ngữ nghĩa trong giao tiếp tiếng Anh, nghĩa của câu và phát ngôn như hàm ngôn, tiền giả định để có thể vận dụng trong giao tiếp tiếng Anh, có thể hiểu được ý định giao tiếp của người nói trong ngữ cảnh nhất định của hội thoại Anh-Việt.

7. **Mục tiêu học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Mô tả**  *(Học phần này trang bị cho sinh viên:)* | **Chuẩn đầu ra**  **CTĐT** |
| **G1** | Kiến thức cơ bản các khái niệm trong ngữ dụng học tiếng Anh và về ngữ nghĩa trong giao tiếp tiếng Anh, nghĩa của câu và phát ngôn như hàm ngôn và tiền giả định. | 1.2 |
| **G2** | Vận dụng kiến thức về ngữ dụng trong giao tiếp tiếng Anh  Kỹ năng sử dụng tiếng Anh phù hợp trong ngữ cảnh phát ngôn cụ thể. | 2.1, 2.2 |
| **G3** | Kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp | 3.1 |

8. **Chuẩn đầu ra của học phần**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra HP** | | **Mô tả**  *(Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)* | **Chuẩn đầu ra CDIO** |
| **G1** | **G1.1** | Giải thích được những khái niệm cơ bản được sử dụng trong ngữ dụng học tiếng Anh | 1.2, 1.3 |
| **G1.2** | Xác định nghĩa của câu và phát ngôn như hàm ngôn và tiền giả định.. | 1.2, 1.3 |
| **G1.3** | Xác định được ý định giao tiếp của người nói trong ngữ cảnh nhất định của hội thoại Anh-Việt. | 1.2, 1.3 |
|  | | | |
| **G2** | **G2.1** | Thể hiện được kiến thức về ngữ dụng trong giao tiếp tiếng Anh | 2.1.1, 2.1.5 |
| **G2.2** | Nắm vững kỹ năng sử dụng tiếng Anh phù hợp trong ngữ cảnh phát ngôn cụ thể. | 2.2.1-2.2.4, 2.3.1-2.3.4 |
| **G2.3** | Phát triển kỹ năng nghiên cứu tài liệu | 2.2.2 |
| **G2.4** | Phát triển tư duy sáng tạo, tư duy suy xét, ham tìm hiểu các vấn đề về ngữ dụng học tiếng Anh. | 2.4.1-2.4.7 |
| **G2.5** | Thể hiện các tiêu chuẩn và nguyên tắc về đạo đức của mình, hành xử chuyên nghiệp, luôn cập nhật thông tin | 2.5.1-2.5.6 |
|  | | | |
| **G3** | **G3.1** | Có khả năng làm việc trong các nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến nội dung môn ngữ dụng học tiếng Anh. | 3.1.1-3.1.4 |

**9**. **Tài liệu học tập**

**-** Sách, giáo trình chính: Yule, G.1996. *Pragmatics* .Oxford: OUP

- Sách tham khảo:

* Peccei, J. S. 1999. *Pragmatics*. Routledge.
* Levinson, S.C. 1983. *Pragmatics*. Cambridge University Press.
* Hurford,J.R. and Heasley,B. 1984 *Semantics – A Course Book.* Cambridge: CU
* Tô Minh Thanh. 2007. *Giáo trình Ngữ nghĩa học tiếng Anh.* Hồ Chí Minh City: Nhà xuất bản Đại học Quốc gia TP.HCM.

**10. Đánh giá sinh viên :**

- Thang điểm: **10**

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức KT** | **Nội dung** | **Thời điểm** | **Công cụ KT** | **Chuẩn đầu ra KT** | **Tỉ lệ (%)** |
| Hỏi đáp trên lớp  (20%) | Các nội dung, chủ đề của học phần | Suốt quá trình học | - Câu trả lời hay + Thuyết trình nhóm | G1.1-G1.4 | **Quá trình**  **50%** |
| Thi giữa kì  (30%) | Sinh viên làm một bài kiểm tra trắc nghiệm tại lớp | Tuần 6 | -Bài kiểm tra trắc nghiệm tại lớp  -Thời lượng: tối đa 60 phút | G1.1-G1.4, G2.1-G2.5 |
| Thi trắc nghiệm (70% câu hỏi) + tự luận (30% câu hỏi) | - Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học. | Theo lịch thi kết thúc môn học từ phòng Đào tạo | -Bài kiểm tra trắc nghiệm và tự luận  -Thời lượng: tối thiểu 60 phút, tối đa 75 phút | G1.1-G1.4, G2.1-G2.5 | **Cuối kì**  **50%** |

**11. Nội dung chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
|  | **ORIENTATION** | |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*  + Giới thiệu tổng quan khóa học và đề cương chi tiết môn học  + Giới thiệu tổng quan về ngữ dụng học tiếng Anh  + Hướng dẫn cách chuẩn bị bài thuyết trình  **PPGD chính**:   * Thuyết giảng * Thảo luận nhóm * Trình chiếu | G2.3-G2.5 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  + Deixis and distance | G1.1, G2.3- G2.5 |
|  |  | |
| ***A/*****Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  + Presupposition  +Types of presupposition  **PPGD chính**:   * Thuyết giảng * Thảo luận + trình bày nhóm * Trình chiếu | G1.1, G2.3- G2.5, G3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  + Reference and inference  + The projection problem | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
|  |  | |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*  + Ordered entailments  + Cooperation and impicature:The cooperative principle  **PPGD chính**:   * Thuyết giảng * Trình chiếu * Thảo luận nhóm | G1.1, G1.3-G1.4, G2.2- G2.5, G3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*   * + Hedges | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
|  |  | |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*  + Conversational implicature  **PPGD chính**:   * Thuyết giảng * Trình chiếu * Thảo luận nhóm | G1.1, G1.3-G1.4, G2.2- G2.5, G3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  + tìm hiểu các ví dụ về conversational implicatures | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
|  |  | |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*  + Generalized conversational implicatures  +Scalar implicatures  +Particularized conversational implicatures  **PPGD chính**:   * Thuyết giảng * Trình chiếu * Thảo luận nhóm | G1.1, G1.3-G1.4, G2.2- G2.5, G3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  + Làm bài tập về các loại conversational implicatures | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
|  | **Kiểm tra giữa kỳ** | |
|  |  | |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*  + Properties of conversational implicatures  +Conventional implicatures  **PPGD chính**:   * Thuyết giảng * Trình chiếu * Thảo luận nhóm | G1.1, G1.3-G1.4, G2.2- G2.5, G3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  + Làm bài tập về conventional implicatures | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
|  |  | |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*  + Felicity conditions  +The performative hypothesis  **PPGD chính**:   * Trình bày * Trình chiếu * Thảo luận nhóm | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  + Tìm hiểu khái niệm Speech acts | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
|  |  | |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*  + Speech act classification  **+** Direct and indirect speech acts  **PPGD chính**:   * Trình bày * Trình chiếu * Thảo luận nhóm | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  + Speech events | G1.1, G1.3-G1.4, G2 |
| 10 | ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (3)*  + Ôn tập các nội dung đã học  *+* Giải đáp thắc mắc liên quan đến nội dung đã học  **PPGD chính**:   * Thuyết giảng * Trình chiếu * Thảo luận nhóm | G1, G2 |
|  | ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*   * Ôn bài chuẩn bị thi |  |

1. **Đạo đức khoa học:**

+ Các bài làm, bài tập, thuyết trình nếu bị phát hiện là sao chép của nhau sẽ bị trừ 100% điểm quá trình, nếu ở mức độ nghiêm trọng (cho nhiều người chép- 3 người giống nhau trở lên) sẽ bị cấm thi cuối kỳ cả người sử dụng bài chép và người cho chép bài.

+ Sinh viên không hoàn thành nhiệm vụ (mục 9) thì bị cấm thi và bị đề nghị kỷ luật trước toàn trường

+ Sinh viên thi hộ thì cả 2 người – thi hộ và nhờ thi hộ sẽ bị đình chỉ học tập hoặc bị đuổi học

1. **Ngày phê duyệt lần đầu: 15/01/2012**
2. **Cấp phê duyệt:**

**Cấp phê duyệt**

**Trưởng Khoa Trưởng Bộ Môn Nhóm Biên soạn**

**Ts. Nguyễn Đình Thu Ths. Trần Thị Thiên Thanh Ths. Lê Phương Anh**

**Ths. Lê Thị Thanh Hà**

**17. Tiến trình cập nhật ĐCCT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cập nhật lần 1: ngày 03 thang 06 năm 2014**  -Viết lại CĐR môn học tương ứng với CĐR của CTĐT và CDIO  -Cập nhật lại tỉ lệ điểm quá trình-cuối kì  -Cập nhật lại hình thức đánh giá  -Viết lại nội dung chi tiết | **Người Cập nhật**  **Lê Thị Thanh Hà**  **Tổ trưởng bộ môn** |
| **Cập nhật lần 2** | **Người Cập nhật**  **Tổ trưởng bộ môn** |